**Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем**

**«Утверждаю»**

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**рабочая учебная программа**

по дисциплине

**«Разработка веб и мультимедийных приложений»**

**(Силлабус)**

**Уральск 2024 г**

Обсужден на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_ Заведующий кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аналиева А.У.

Одобрено УМС КазУИИТС «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. Протокол № \_\_\_

Разработал

**1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины**

Дисциплина «Основы разработки Web-сайтов» ставит целью освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернет, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.

**Задачи дисциплины следующие:** изучение основных положений теории интеллектуальных систем, проблемах и основных методах представления и обработки знаний, проблемах и способах построения нейронных сетей, освоение современных методов и средств построения динамических HTML-документов, приобретения практических навыков в создании и реализации алгоритмов и программ на языках HTML и JavaScript.

**В результате изучения данной дисциплины студенты должны:**

**иметь представление:**

– о современных перспективах и тенденциях развития Web-технологий;

**знать:**

– принципы организации, функционирования Интернет;

–Основы разработки Web-сайтов обработки информации;

**уметь:**

– создавать программные приложения на основе современныхWeb-технологий;

**приобрести практические навыки:**

- создания Web-сайтов, их размещения и редактирования на Web-серверах в Intranet и Internet, создания html-документов с элементами CSS и JavaScript, написание CGI программ

Политика выставления оценок

Учебные достижения студентов по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно - рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с ГОСО по контролю и оценке знаний в ВУЗах, перевод которого в традиционную шкалу оценок производится согласно таблицы №1.

Таблица №1

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

Текущий контроль успеваемости проводится по 100 балльной шкале по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях (0 баллов- невыполнение задания, неявка по неуважительной причине; 100 баллов- отличное и своевременное выполнение задания). Перед проведением рубежного контроля осуществляется обобщение текущей оценки: определяется среднеарифметическая сумма всех текущих оценок с добавлением баллов за посещаемость лекции (при их наличии). Далее проводится рубежный контроль в одной из форм, определенных деканатом (кафедрой). Расчет рейтинга проводится после рубежного контроля путем умножения среднеарифметической суммы на коэффициент 0,7; рубежного контроля на 0,3.

Пример расчета рейтинга обучающегося

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Практические занятия по курсу до 1 рубежного контроля | | | | | | | Посещаемость лекции | Среднеарифметическая сумма | Рубежный контроль | 1рейтинг (г10-0,7+г11-0,3) |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Мамедов Р.Т. | 75 | 75 | 0 | 50 | 85 | 85 | 90 | 85 | 68 | 80 | 71,6 |
| Адилов Н.Г. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты заносятся в журнал занятий и ведомость рубежного контроля. Аналогично производится подсчет второго рейтинга. Рейтинг допуска формируется как среднеарифметическая 2-х рейтингов. Рейтинг допуска к экзамену составляет 50 баллов. Расчет итоговой оценки осуществляется путем умножения среднеарифметической двух рейтингов на 0,6; экзаменационной оценки на 0,4.

Пример расчета итоговой оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 1рейтинг | 2рейтинг | Рейтинг допуска | | Экзаменационная оценка | | Итоговая оценка (г5\*0,6+г7\*0,4) | |
| буква | цифра | буква | цифра | буква | цифра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Мамедов Р.Т. | 71,6 | 84,2 | В- | 77,9 | В- | 75 | В- | 76,74 |
| Адилов Н.Г. | 100 | 100 | А | 100 | А | 100 | А | 100 |

Результаты заносятся в журнал занятий и экзаменационную ведомость. Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется как до начала, так и в период учебно-экзаменационной сессии, которая проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

При этом студент заочной формы обучения до начала учебно-экзаменационной сессии сдает все виды контрольных и расчетно-графических работ, курсовых работ (проектов), а также отдельные виды домашних заданий, СРС, рубежного контроля в соответствии с учебной программой дисциплины.

Распоряжением по деканату специальности (кафедре) для студентов заочного отделения устанавливается график сдачи отчетностей (видов работ по силлабусу) по дисциплинам.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет не менее 60% в итоговой оценке степени освоения программы учебной дисциплины. Оценка итогового контроля составляет не менее 30% итоговой оценки знаний по данной учебной дисциплине.

Утверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Календарно-тематический план дисциплины**

**Web технологии**

(наименование по РУП)

|  |
| --- |
| для студентов\_\_2\_\_\_курса |
| Специальности 5В070300 «Информационные системы», 5В070400- «Вычислительная техника и программное обеспечение» |
| форма обучения Очная |
| базовое образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_среднее, среднее профессиональное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (общее среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное) |
| на 3 семестр 2024-2025 учебного года |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Тема занятия | Количество часов | | | | | | Всего, час |
| Лекции | Практ., сем.  занятие | Лаб. занятие | СРСП | | СРС |
| всего | в т.ч. офисн |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Введение. Предмет изучения и структура дисциплины. Понятие о Web-технологиях передачи и обработки информации. Историческая справка развития Web-технологий. Обзор типов Web-приложений. Комплекс вопросов, связанных с применением Web-технологий в системах различного уровня, особенности разработки Web-приложений. Современные профессиональные требования к специалистам по Web-технологиям.  Среды применения Web-технологий. Клиент-серверная архитектура в Интернет. Клиент-серверное взаимодействие компьютеров и приложений. Понятия ISP, POP,NAP, ''последняя миля‘’ в Интернет. | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Компьютерные сети. Иерархия сетей в Интернет.Основы разработки Web-сайтов в сетях различного уровня.  Передача информации в Интернет. Стек протоколов TCP/IP. Процесс IP – маршрутизации. Адресация в Интернет. | 1 | 1 |  | 2 |  | 5 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Надежность передачи информации в Интернет. Система доменных имен. DNS – сервер.  Основы Web-технологий. Протоколы прикладного уровня модели OSI. HTTPсервер и клиент Заголовки запросов и ответов по HTTP – протоколу. Электронная почта, протоколы SMTP, POP3, почтовый сервер и клиент. Назначение FTP протоккола, формат адреса FTP-ресурса, FTP-сервер и клиент. Назначение протоколов Telnet и NNTP. | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Гипертекст и Web-страницы.  Технологии создания Web-приложений. Статические и динамические HTML-страницы. Язык гипертекстовой разметки документов HTML. | 1 | 1 |  | 2 |  | 5 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Особенности DHTML, XHTML, XML.Технология использования в HTML CSS.  Технологии исполняющиеся на стороне клиента и сервера. Механизм работы Web-сервера. | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Переменные окружения сервера. Технология CGI, заголовки ответов и запросов по CGI. Серверные сценарии PERL, PHP, ASP,SSI .  ТехнологииJava, Java-script, VB-script. | 1 | 1 |  | 2 |  | 5 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Графика в Web-приложениях. Технология Flash.  Технологии создания приложений на основе многоуровневой архитектуры клиент- Web-сервер-сервер баз данных.Инструментарий создания Web-приложений. | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Защита информации в компьютерных сетях на основе Web-технологий. Сферы применения и перспективы развития Web-технологий.  Введение. Предмет изучения и структура дисциплины. Понятие о Web-технологиях передачи и обработки информации. Историческая справка развития Web-технологий. Обзор типов Web-приложений. Современные профессиональные требования к специалистам по Web-технологиям. | 1 | 1 |  | 2 |  | 5 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Среды применения Web-технологий. Клиент-серверная архитектура в Интернет. Клиент-серверное взаимодействие компьютеров и приложений. Понятия ISP, POP,NAP, ''последняя миля‘’ в Интернет. Браузеры и серверы. Прокси-сервер. Формат URL – адреса.  Компьютерные сети. Иерархия сетей в Интернет.Основы разработки Web-сайтов в сетях различного уровня. | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Передача информации в Интернет. Стек протоколов TCP/IP. Процесс IP – маршрутизации. Адресация в Интернет.  Надежность передачи информации в Интернет. Система доменных имен. DNS – сервер. | 1 | 1 |  | 2 |  | 5 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Основы Web-технологий. Протоколы прикладного уровня модели OSI. HTTPсервер и клиент Заголовки запросов и ответов по HTTP – протоколу. Электронная почта, протоколы SMTP, POP3, почтовый сервер и клиент. Назначение FTP протоккола, формат адреса FTP-ресурса, FTP-сервер и клиент. Назначение протоколов Telnet и NNTP. | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Технологии создания Web-приложений. Статические и динамические HTML-страницы. Язык гипертекстовой разметки документов HTML.  Особенности DHTML, XHTML, XML.Технология использования в HTML CSS. | 1 | 1 |  | 2 |  | 5 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Технологии исполняющиеся на стороне клиента и сервера. Механизм работы Web-сервера.  Переменные окружения сервера. Технология CGI, заголовки ответов и запросов по CGI. Серверные сценарии PERL, PHP, ASP,SSI . | 1 | 1 |  | 1 |  | 4 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Технологии Java, Java-script, VB-script.  Графика в Web-приложениях. Технология Flash. | 1 | 1 |  | 2 |  | 5 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Технологии создания приложений на основе многоуровневой архитектуры клиент- Web-сервер-сервер баз данных.Инструментарий создания Web-приложений. | 1 | 1 |  | 2 |  | 4 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | **30** | **15** | **0** | **23** |  | **67** | **135** |

**ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ И СДАЧИ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

для студентов \_\_3\_\_ курса

специальности \_\_5В070300–Информационные системы, 5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение

форма обучения очная

на \_5\_ семестр 2011-2012 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы/задания** | **Неделя** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16**  **экзамена-**  **ционная** |
|  | ***Виды работ текущего контроля*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение практических заданий | 100 |  | 100 |  | 100 |  |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Виды работ рубежного контроля*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тестирование |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итоговый контроль (экзамен/зачет)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

**КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

**ДИСЦИПЛИНЫ Основы разработки Web-сайтов**

(наименование дисциплины)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Обеспечение | |
| Учебниками % | Учебными пособиями % |
| Web технологии | 100 | 100 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Габдрахимов Д К

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Обеспеченность дисциплиныучебниками и учебными пособиями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебников и УМП | Количество зкземпляров | |
| Учебники % | Учебные пособии % |
| Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Учебник. СПб: Питер, 1999. |  |  |
| Петров В.Н. Информационные системы. Учебник.- СПб: Питер, 2002. |  |  |
| Филимонов А.Ю. Протоколы Интернета.- СПб:БХВ-Петербург,2003. |  |  |
| Найк Д. Стандарты и протоколы Интернета. Пер. с англ. -М.: 1999. |  |  |
| Танеев P.M. Проектирование интерактивныхWEB-приложений. - М.: 2001. |  |  |
| Успенский И.И. Интернет как инструмент маркетинга. - СПб: БХВ- Петербург, 2000. |  |  |
| Ливингстон Д., Белью К., Браун М. Perl 5. Web - профессионалам: Пер. с англ. - К.:BHV,2001. |  |  |
| Косентино К. PHP. Web - профессионалам: Пер. с англ. - К.:BHV, 2001. |  |  |
| Кузнецов С.Д. РНР 4.0.Руководство пользователя.- М: Майор, 2001. |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г

(подпись, Ф.И.О)